Lugar	JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
Fecha	12/08/2026
Tema	INVITACIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR EN LA COMPETENCIA DE CARRERAS
Desarrollo	. Siendo las 9:00 a.m. se da la bienvenida a los niños y niñas por parte de la responsable ambiental Ana Varón, quien da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es invitación a los niños y niñas a participar en la competencia de carreras, con el fin de fortalecer sus habilidades corporales. A continuación, se realiza un encuentro con los niños y niñas del jardín San Pablo Manitos Unidas, para sensibilizarlos frente a la importancia de cuidar el aire, a través del uso de la bicicleta, ademas los invitaremos a participar en la competencia de carreras, desde allí se evidencio que los niños y niñas de pre-jardín A, estuvieron interesados en acompañar a los compañeros de párvulos A, ya que los ayudaron a competir con los triciclos, ademas Hestian logro fortalecer sus habilidades corporales, ya que estuvo muy concentrado en llegar a la final, ademas mantuvo el equilibrio y la coordinación en cada uno de sus movimientos. Por su parte, Sammy observaba cada obstáculo, para lograr evitarlo. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades corporales en cada uno de sus movimientos. Posteriormente, se invita a los niños y niñas a crear una asamblea para que puedan expresar sus ideas y puntos de vistas y así mismo crearemos una reflexión frente al tema. Siendo las 10:00 a.m., se da el cierre a la experiencia de competencias

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Anexo



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Ana Yun Varón	Profesional API	Contratista	
	Daniela Ortiz	Profesional API	Contratista	
	Leidy Rico	Profesional API	Contratista	
	Yamile Martinez	Profesional API	Contratista	
	Adriana Caro	Profesional API	Contratista	
	Lilibeth Sobrino	Auxiliar API	Contratista	
	Lucia Cespedes	Auxiliar API	Contratista	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión	No aplica		
Elaboró	Ana Yuri Varon		

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 12 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el hábito del lavado de manos como una práctica de higiene personal que contribuye a prevenir enfermedades, fortalecer el autocuidado y proteger su salud y bienestar.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento del lavado de manos como un hábito cotidiano de higiene personal, promoviendo progresivamente su autonomía en la realización de esta práctica antes y después de actividades a diario.

EJES DE TRABAJO: Identidad y Autonomía, habilidades corporales, comunicativa, e interacción consigo mismo.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **Lavado de manos (prevención)**

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Cuento "La gotita de jabón" (elaborado con imágenes grandes o láminas), Títere de una gota de jabón, Lavamanos o recipiente con agua, jabón líquido, tollas de papel.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



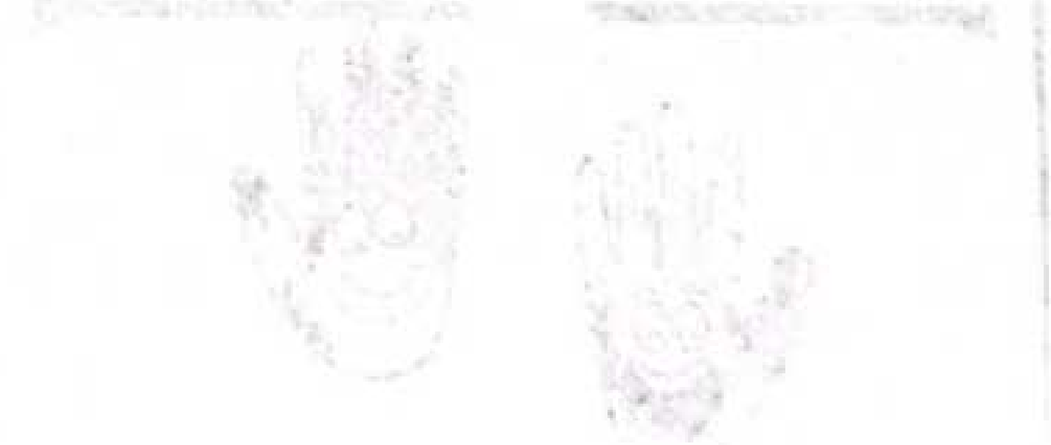
El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. La experiencia pedagógica La profesional recibe a los niños y las niñas en un ambiente cálido e invita a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "La gotita de jabón". Durante la narración, utiliza un titere y diferentes tonos de voz para captar la atención de los participantes. La historia relata cómo una pequeña gotita de jabón ayuda a mantener las manos limpias y a alejar los gérmenes después de jugar, antes de comer y después de ir al baño. Al finalizar el cuento, la profesional dialoga con los niños mediante preguntas sencillas como: ¿Cuándo debemos lavar nuestras manos?, ¿Qué necesitamos para que queden limpias? y ¿Cómo quedaron las manos del personaje? Posteriormente, los invita a dirigirse al lavamanos, donde modela paso a paso el correcto lavado de manos: mojar las manos, aplicar jabón, frotar palmas, dorso, entre los dedos y muñecas, enjuagar y secar. Durante la actividad se canta una canción para acompañar el tiempo de frotado, favoreciendo la participación y el disfrute. Finalmente, cada niño y niña realiza el lavado de manos con el acompañamiento de la profesional, quien refuerza positivamente cada logro y resalta la importancia de este hábito para cuidar su salud y la de quienes los rodean. Una vez más, la profesional invitará a los participantes a tomarse de las manos y,

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

mediante la canción "Este es mi cuerpo y lo voy a cuidar", recordará la importancia de reconocer y cuidar su cuerpo. A través de movimientos corporales sencillos, los niños y las niñas fortalecerán el reconocimiento de sus extremidades, la coordinación motriz y su autonomía. Posteriormente, bailarán al ritmo de la música, explorando diferentes desplazamientos y movimientos que les permitirán expresar su conocimiento corporal, favoreciendo la orientación en el espacio, la expresión corporal y la confianza en sí mismos dentro de un ambiente lúdico y seguro. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad **"Observo y conservo por medio del uso de la bicicleta el cuidado del medio ambiente"** la profesional Invita a los participantes a observar la imagen de la bicicleta y realiza preguntas sencillas:

¿Qué ven en la imagen?
¿De qué color es la bicicleta?
¿Tiene dos ruedas?
¿Quién la puede usar? Y luego se Explica de manera simple que la bicicleta ayuda a cuidar el aire porque no produce humo. De esta manera debemos tener el cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con el medio ambiente, para finalizar la actividad la profesional mostrara de manera vivencial un triciclo, donde cada participante se subirá en él y mostrara sus habilidades corporales y de equilibrio y el espacio tempo- espacial sensibilizando a cuidar el medio ambiente. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, mientras esperan a sus papitos para ir casa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 - Agosto de 2016
Nivel: Rivulas A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida donde los participantes se mostraron alegres y cariñosos, compartiendo algunas fichas y juegos con sus compañeros, fortaleciendo así sus compañerismo y fortaleciendo a si sus habilidades sociales, comunicativas y de interacción. Posteriormente, recordamos el protocolo de lavado de manos mediante la canción "Yo lavo mis manos" previniendo a los participantes para distribuir del descuido de manera segura y saludable. En nuestra experiencia pedagógica central del día, desarrollamos de manera vivencial "Lavado de Manos" prevención". La profesional motivó la atención de los participantes mediante un video sobre "la gotita de jabón" en el cual se mostraba de manera sencilla cuándo y por qué debemos lavar nuestras manos. Luego utilizando imágenes, se recordaron los diferentes pasos para realizar un adecuado lavado de manos, resaltando la importancia de este hábito, resaltando la importancia de este, pues, la prevención de enfermedades y principalmente nuestro cuerpo. Seguidamente cada participante tuvo la oportunidad de untar una pequeña cantidad de jabón líquido en sus manos y explorar su textura, esparciendo lo por las palmas, el dorso y entre los dedos. Posteriormente con el acompañamiento de la profesional, realizaron el lavado con agua y jabón, moviendo uno a uno sus dedos y frotando sus manos hasta dejarlas limpias. Durante la actividad se fortalecieron hábitos de higiene, autonomía, seguimiento de instrucciones y reconocimiento del cuidado personal. En la actividad de la tarde, retomamos el tema "Por medio del uso de la bicicleta el cuidado del medio ambiente" Mediante una experiencia con triciclos, la profesional junto a los participantes a realizar pequeños recorridos, desplazándose de un lugar a otro reconocido, a través del juego y el movimiento corporal algunas acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico se pudo observar que los niños y las niñas participaron muy felices en la actividad recordando los hábitos del cuidado personal, como también expresando por medio de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, la autonomía dentro de una experiencia muy agradable al disfrutar del agua que se uso en la actividad y la confianza de cada uno. Y con la actividad del cuidado del medio ambiente recordaron por medio de su corporalidad y su conocimiento a través del juego la importancia de su uso dentro del contexto social entre sus iguales. Se seguirá implementando estas actividades.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 12 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A













Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 12 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el hábito del lavado de manos como una práctica de higiene personal que contribuye a prevenir enfermedades, fortalecer el autocuidado y proteger su salud y bienestar.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "LÁVATE LAS MANOS MARÍA" - LAVADO DE MANOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, pariante, cuento infantil "lávate las manos María".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedgogica del dia de hoy, tendremos al posibilidad de reflexionar frente a la importancia de lavar las manos, para evitar posibles enfermedades que puedan afectar nuestra integridad. Continuando con la experiencia de los científicos, nos dispondremos a descubrir la adivinanza "Soy un elemento, un famoso instrumento de medición, y soy pura plata líquida", la respuesta es el instrumento de medición. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, desde allí la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, acerca del lavado de manos, luego les enseñará los elementos que se utilizan, cómo (el jabón, el agua y las toallas de papel), desde allí les dará a conocer cada paso que se realiza para

Powered by CamScanner

un lavado de manos, como (el rollito en cada dedito, las cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñas, el candado una mano sobre otra, entre otros), luego escucharemos el cuento " lávate las manos María", en ese momento se irán haciendo, las siguientes preguntas: ¿Por qué debemos lavar las manos?, ¿Nombra algún elemento que se utiliza, para lavar las manos ", entre otras. Al terminar la lectura del cuento, haremos una reflexión acerca de la importancia que tiene lavar más manos, para evitar enfermarnos. Además, cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente, para contar alguna anécdota, con relación al lavado de manos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada La profesional Ana señalizara el lugar con cinta de enmascarar, para que los niños y niñas, puedan identificar el lugar en donde deberán realizar la competencia de carreras con los triciclos, en este momento los participantes podrán organizarse en grupos de cuatro personas, para que puedan desplazarse de manera segura y organizada, en el salón, ademas, esta experiencia les permitirá fortalecer las habilidades de atención y concentración, ya que tendrán que llegar al punto de encuentro en el menor tiempo, en ese momento la profesional Ana les ira hablando de la importancia de respetar los turnos y hará referencia de la necesidad de compartir con los amigos para fortalecer nuestras habilidades sociales. Al terminar la competencia de carreras con los triciclos, haremos una reflexión frente a las situaciones que se presentaron, teniendo en cuenta la importancia de respetar a los compañeros y de ayudarse mutuamente.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta CUENTO INFANTIL "LÁVATE LAS MANOS MARÍA", en el momento del uso del títere de mano recomiendo: 1. hacer uso lenguaje sencillo modulado en voces armónica sueves y fuerte de esta manera generando proceso de atención visual y auditiva. 2. Dar instrucciones sencillas para las acciones del lavado de mano (paso a paso para el uso del agua, jabón y uso de toalla para el secado de manos)

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de agosto de 2022
Nivel: Prepardin A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos, como Nerder y Camila, sintieron el interes de cantar "Cuido mi cuerpo" por lo que decian que ellos cuidaban su cuerpo, en el momento de bañarse, de colocarse la ropa limpia y de lavar las manitos, en ese momento Jeremy intervino diciendo ¡Profe, yo cuido mi cuerpo, no haciendole caso a preguntas extrañas, porque estas preguntas me pueden hacer daño. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Zahara asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como (hacer rollitos en cada dedito, el cepillado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de la mano, para limpiar las uñas, ademas Nicol comenzo a cantar "me lavo" para acompañar los pasos del lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el sapito", en donde se evidencio que Hestran logro identificar y nombrar las partes del cuerpo, como las manos, los codos y los brazos, ya que seguia los pasos de la Cancion cantado momento Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "lavate las manos Nara" en donde se evidencio que Nerder logro identificar y nombrar los elementos que se utilizan en el lavado de manos, diciendo que "profe, yo me lavo mis manitos con agua y con jabon, para que mis manitos esten limpiecitas, ademas yo se hacer algunos pasos como los rollitos en cada deditos" si dijo Sammy, yo tambien me lavo mis manitos profe, en mi casa hay un champoo muy rico, que yo utilizo, para que mis manitos no tengan bacterias, porque esas bacterias se van a la boca y me enfermo. Tuvimos la posibilidad de participar en la Competencia de carreras, en donde se evidencio que Luis logro fortalecer la atencion y la coordinacion en el momento de desplazarse con su trineo, ademas sus amigos lo motivaban, nombrando Luis, Luis, tu puedes!

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los niños y niñas, frente al lavado de manos" a traves de la literatura logrando que el dia de hoy, los niños y niñas lograron comprender la importancia del lavado de manos, ya que escuche sus voces, al contarmen sus anecdotas, esto me hace sentir Feliz, porque la literatura permite transmitir un mensaje significativo, como el cuidado de si mismo, por medio de las practicas de higiene personal.

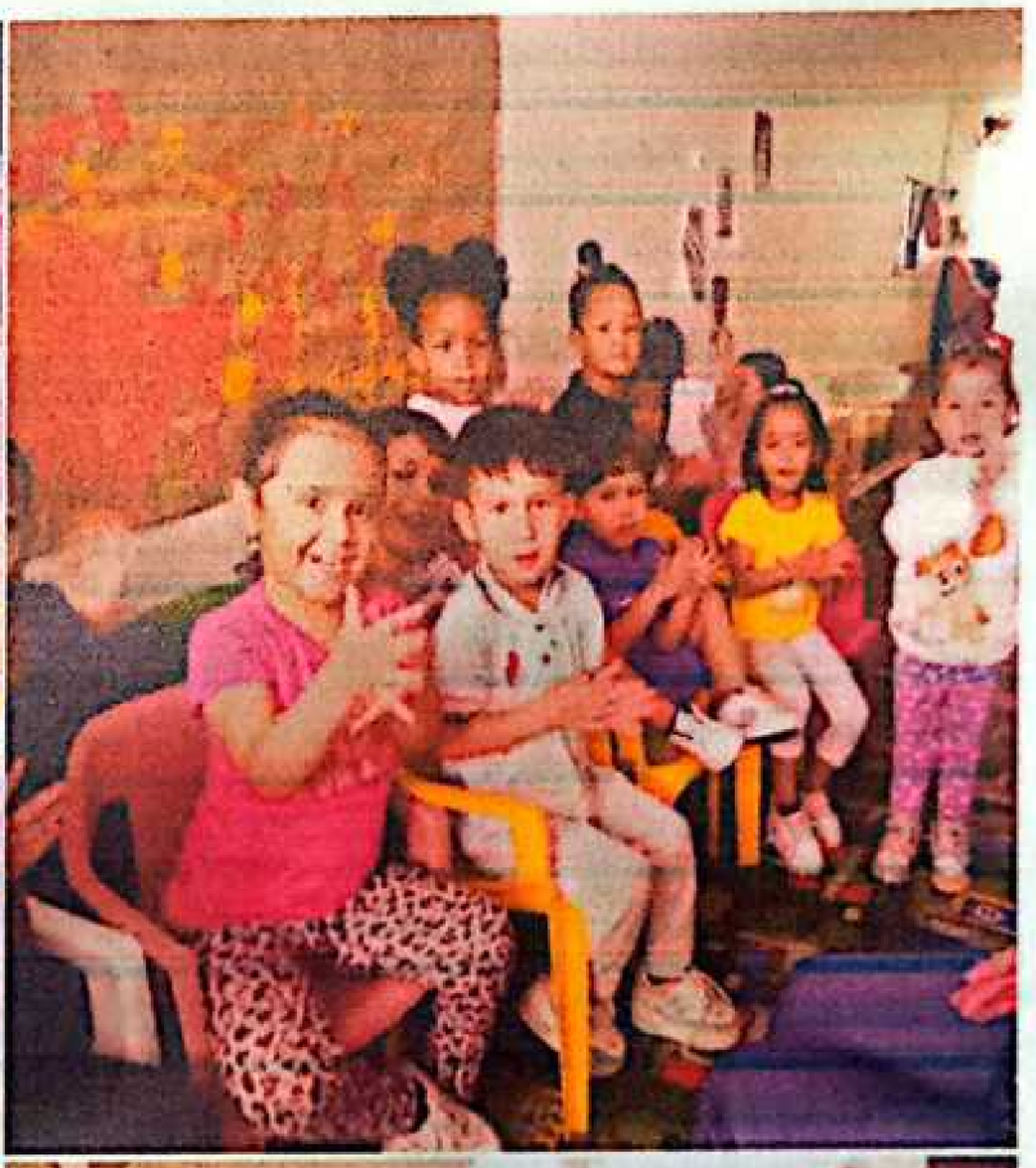
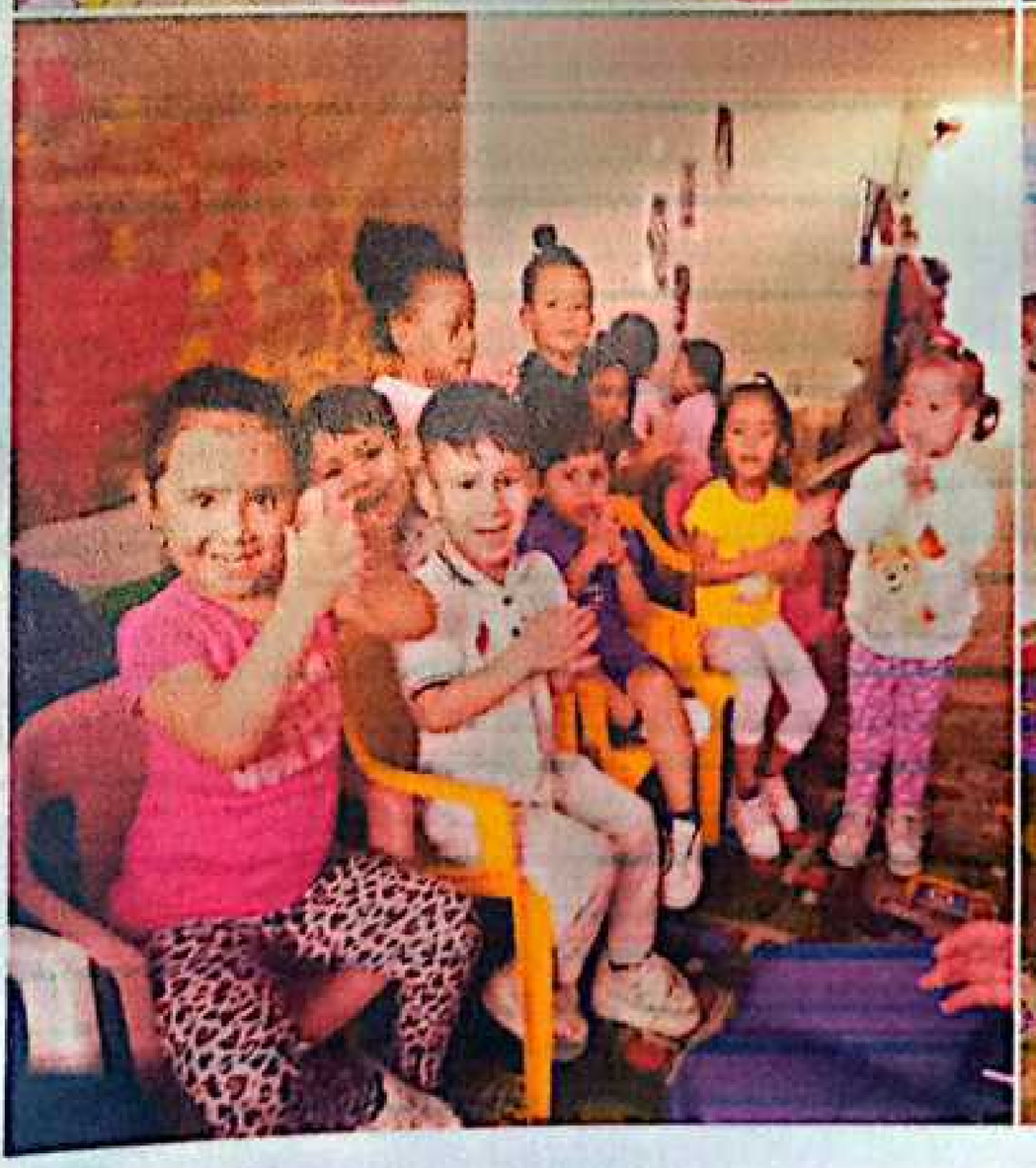
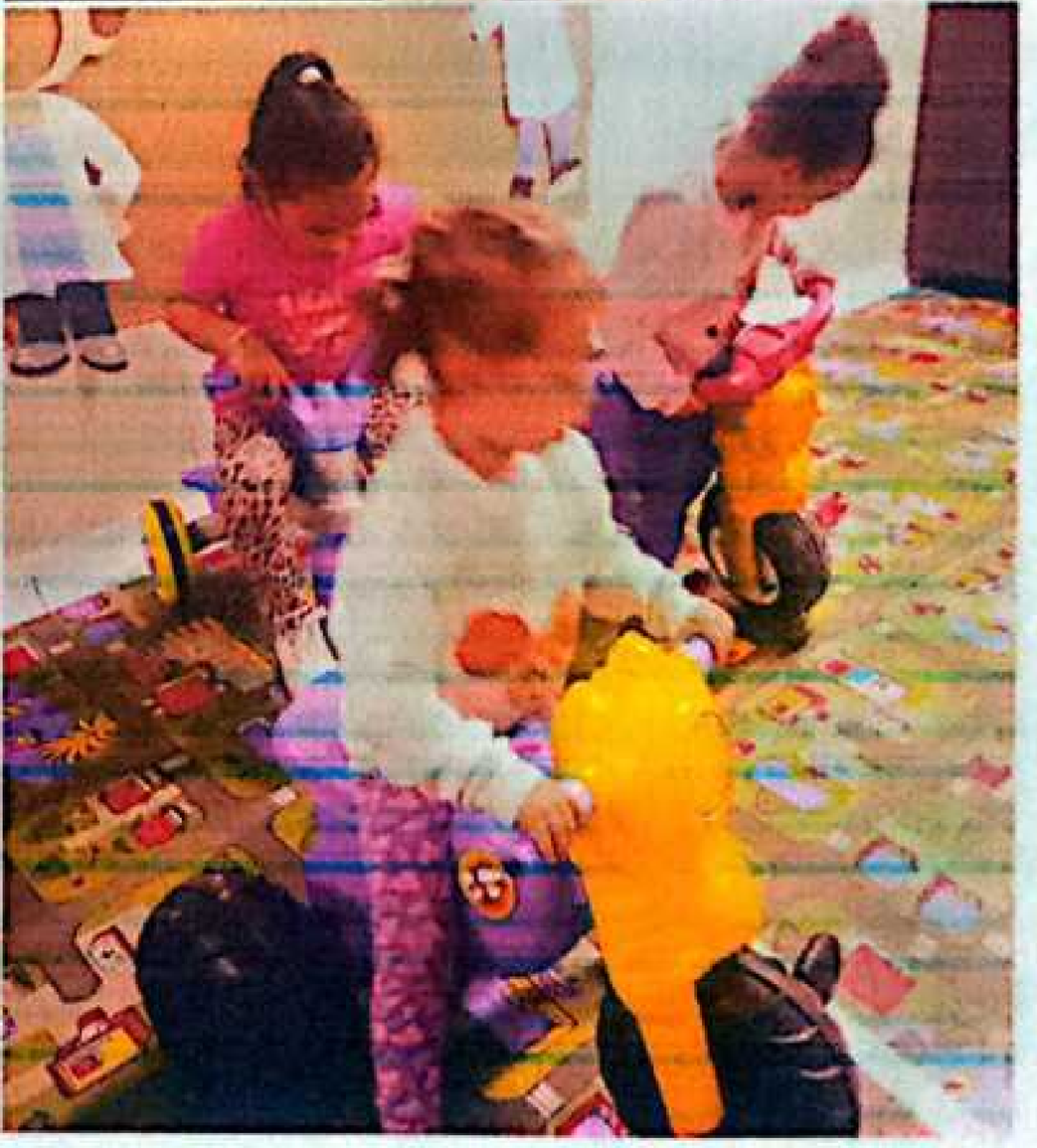
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A

Powered by CamScanner